

年間授業計画様式例

井草高等学校 令和5年度 教科：理科 科目：化学 年間授業計画

教科：理科 科目：化学 単位数：4単位

対象学年組：第3学年A組～F組

教科担当者：(A組～F組：大坪)

使用教科書：(高等学校改訂化学 (第一学習社))

使用教材：(センサー総合化学(啓林館) 、 サイエンスビュー化学総合資料(実教出版)

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	<p>＜物質の変化＞ 反応熱と熱化学方程式 ヘスの法則 結合エネルギー 化学反応と光</p>	<p>化学反応における熱及び光の発生や吸収は、 反応の前後における物質のもつ化学エネルギーの差から生じることを理解する。</p>	<p>[関心・意欲・態度] ・提出物の期限管理 ・小テスト</p> <p>[思考・判断] ・中間考査</p> <p>[観察実験の技能・表現] ・実験での様子 ・レポート</p> <p>[知識・理解] ・中間考査</p>	14

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>< 化学反応の速さ > 反応速度 反応速度と諸条件</p> <p>< 化学平衡 > 可逆反応と化学平衡 平衡定数 平衡移動</p> <p>< 中間考査 ></p> <p>< 電離平衡 > 電離平衡 弱酸・弱塩基の電離平衡</p>	<p>< 化学反応の速さ > 反応速度の表し方及び反応速度に影響を与える要因を理解すること。</p> <p>< 化学平衡 > 可逆反応，化学平衡及び化学平衡の移動を理解すること。</p> <p>< 電離平衡 > 水のイオン積、pH 及び弱酸や弱塩基の電離平衡について理解すること。</p>	<p>[関心・意欲・態度] ・提出物の期限管理 ・小テスト</p> <p>[思考・判断] ・中間考査</p> <p>[観察実験の技能・表現] ・実験での様子 ・レポート</p> <p>[知識・理解] ・中間考査</p>	18

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6月	<p>< 電離平衡 > 塩の性質と反応 緩衝液と緩衝作用 溶解度積</p> <p>< 有機化合物 > 有機化合物の特徴と分類 脂肪族炭化水素</p>	<p>< 電離平衡 > 塩の加水分解、緩衝液、溶解度積について理解すること。</p> <p>< 有機化合物 > 有機化合物の分類や性質、分析方法について理解すること。 また、脂肪族炭化水素の性質や反応を構造と関連付けて理解すること。</p>	<p>[関心・意欲・態度] ・提出物の期限管理 ・小テスト</p> <p>[思考・判断] ・期末考査</p> <p>[観察実験の技能・表現] ・実験での様子 ・レポート</p> <p>[知識・理解] ・期末考査</p>	24

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<p>＜ 有機化合物 ＞ 酸素を含む脂肪族化合 ＜ 期末考査 ＞</p>	<p>＜ 有機化合物 ＞ アルコールやアルデヒド、ケトン、カルボン酸の構 造的な特徴や性質を理解すること。また、油脂や セッケンの合成や構造的な特徴を理解すること。</p>	<p>[関心・意欲・態度] ・提出物の期限管理 ・小テスト</p> <p>[思考・判断] ・期末考査</p> <p>[観察実験の技能・表現] ・実験での様子 ・レポート</p> <p>[知識・理解] ・期末考査</p>	6

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	<p>< 有機化合物 > 芳香族化合物</p>	<p>< 有機化合物 > ベンゼン環を含む物質の分類と性質を理解すること。フェノールや芳香族カルボン酸、芳香族アミンの性質を理解し、混合物の分離について理解することができる。</p>	<p>[関心・意欲・態度] ・提出物の期限管理 ・小テスト</p> <p>[思考・判断] ・中間考査</p> <p>[観察実験の技能・表現] ・実験での様子 ・レポート</p> <p>[知識・理解] ・中間考査</p>	24

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>＜ 高分子化合物 ＞ 糖類 タンパク質</p> <p>＜ 中間考査 ＞</p>	<p>＜ 天然高分子化合物 ＞ 単糖や二糖、多糖の構造や性質について理解すること。また、タンパク質の構造やそれぞれのモノマーであるアミノ酸の構造や性質を理解すること。</p>	<p>[関心・意欲・態度] ・提出物の期限管理 ・小テスト</p> <p>[思考・判断] ・中間考査</p> <p>[観察実験の技能・表現] ・実験での様子 ・レポート</p> <p>[知識・理解] ・中間考査</p>	22

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11月	<p>< 高分子化合物 > 合成高分子化合物</p>	<p>< 合成高分子化合物 > ナイロンや繊維、ゴムというような合成高分子化合物の構造と性質について理解すること。</p>	<p>[関心・意欲・態度] ・提出物の期限管理 ・小テスト</p> <p>[思考・判断] ・期末考査</p> <p>[観察実験の技能・表現] ・実験での様子 ・レポート</p> <p>[知識・理解] ・期末考査</p>	20

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	<p style="text-align: center;">〈 期末考査 〉</p>	<p style="text-align: center;">〈 期末考査 〉 これまでの学習を振り返り、理解度を確認する。</p>	<p>[関心・意欲・態度] ・提出物の期限管理 ・小テスト</p> <p>[思考・判断] ・期末考査</p> <p>[観察実験の技能・表現] ・実験での様子 ・レポート</p> <p>[知識・理解] ・期末考査</p>	12

	指導内容	化学の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	< 総合演習 >	< 総合演習 > 共通テストや大学入試の問題演習を行い、解答能力 を上げること。		